



รายงานผลการประเมิน  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง  
อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง  
อาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-06-02 เวลา 11:29:48

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินการปฏิบัติงาน ของวิทยาลัยฯ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 (5 ด้าน 9 ประเด็น) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 48 และเป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพมาตรฐานอาชีวศึกษาของ สถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยถือว่าการประกันคุณภาพในส่วหนึ่งของ กระบวนการบริหารที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในรูปแบบการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาและรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยได้รับความ ร่วมมือจากผู้รับผิดชอบแต่ละมาตรฐาน คณะครูอาจารย์ บุคลากรของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และมุ่งหวัง จะนำผล การประเมินในครั้งนี้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาให้มี คุณภาพเพื่อสร้าง เยาวชนที่ดีของชาติ และสร้างชุมชนให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

พฤษภาคม 2562



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง	5
การจัดการศึกษา	7
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	9
แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	10
ข้อมูลของสถานศึกษา	10
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	13
รางวัลของสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เรียน	14
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น	24
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	26
4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	26
4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	28
4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	32
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	38
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาศึกษาตามบริบทของ	-
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	41



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1	38
ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2	38
ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3	39
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม	43

# ส่วนที่ 1

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 624 คน คิดเป็นร้อยละ 61.60 ผู้เรียน ที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 55 คน ผู้เรียนที่สำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรืออาชีพอิสระ จำนวน 55 คน ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ ระดับ 2 ดาว ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้รับรางวัลระดับจังหวัด 22 ผลงาน ระดับภาค 1 รายการ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนที่มีทักษะวิชาชีพจนได้รับรางวัลระดับชาติจำนวน 3 คน ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถาน ประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 212 คนและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส) จำนวน 359 คน รวม 571 คน

1.2 จุดเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองมีกิจกรรมด้านการส่งเสริม มีส่วนร่วมกับชุมชน ได้อย่างดี ด้านการบริหารจัดการ มีการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนา ตนเอง และมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ และด้านความร่วมมือในการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และส่งเสริมให้บุคลากร สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยและได้นำระบบสแกนลายนิ้วมือมาใช้กับนักเรียนทำให้นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักในเรื่องเวลาเข้าเรียน การมาสายของนักเรียนจึงลดลงอย่างเห็น ได้ชัด จึงเป็นที่ยอมรับ หน่วยงานต่าง ๆ ชุมชน และผู้ปกครอง และสถานประกอบการในที่สุด

1.3 จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยให้มากขึ้น เพราะจะทำให้สถานศึกษาที่พึงพอใจของ ชุมชน และผู้ปกครอง

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 ควรพัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานภายในให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ลง วิกฤตใช้เทคโนโลยีโปรแกรมการจัดการข้อมูลออนไลน์มากขึ้น -

### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองมีจำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาที่ผ่านมามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพอิสระ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) จำนวน 212 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส) จำนวน 359 คน รวม จำนวน 571 คน

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยดำเนินการตามโครงการขยาย และยก

ระดับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น มีการทำความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวางแผนการฝึก อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังให้มีการบริการชุมชนและจิตอาสา ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา เช่น โครงการอาชีวอาสา โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาครูเป็นปัจจัยสำคัญในระบบการเรียนการสอน ยังต้องอาศัย ครูเป็นหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

##### 4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

##### 4.3 กรอบแนวคิด

รูปแบบในการส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

##### 4.4 วิธีการดำเนินงาน

4.4.1 ให้พัฒนานตนเอง โดยประชุมแล้วแจ้งให้ครูตระหนักถึงหน้าที่การสอน ความรับผิดชอบ

4.4.2 ให้ครูสร้างและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาสื่อการสอนโดยการรวมกลุ่ม ทำงาน

4.4.3 ส่งเสริมให้ครูทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน ในลักษณะชุมชนทางวิชาชีพ

4.4.4 สนับสนุนให้ครูได้รับการฝึกอบรม จากสถานประกอบการทำงานจริง จึงให้ครูได้รับเพื่อหาที่ทันสมัย และนำมาใช้ในการสอนผู้เรียน

4.4.5 ส่งเสริมเปิดโอกาสให้ครูที่มีวิทยฐานะสูงกว่าเป็นพี่เลี้ยง ครูที่มีวิทยฐานะต่ำกว่าเพื่อได้แนะนำ การจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาในการทำงานร่วมกันอีกด้วย

4.4.6 ส่งเสริมให้ครูจัดทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะเพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต

##### 4.5 ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองมีการส่งเสริม ให้ครูได้ฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้จัด แผนการเรียนรู การทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแก้ปัญหาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นชุมชนทางวิชาชีพ PLC จึงทำให้ครูผู้สอน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก พิจารณาการที่ครูนำผลงานที่แก้ไขปัญห ใน ชั้นเรียน ไปส่งขอเลื่อนวิทยฐานะได้ ผลดังนี้

- ครูวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน - ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 33 คน

สวณการส่งเสริมครูได้ศึกษาต่อ ทำให้ครูมีวุฒิการศึกษา ในระดับ ปริญญาโท ถึง 60 คน จาก 107คน มีปริญญาตรี 5 คน

##### 4.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.6.1 ประโยชน์ต่อระบบการเรียนการสอนในวิทยาลัย โดยส่วนร่วมเมื่อครูผู้สอนมาพัฒนาสามารถ ก็จะ ทำให้ผู้เรียนมีการสามารถตามไปด้วย



4.6.2 ประโยชน์ต่อวิทยาลัย วิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านครูมีความสามารถ

4.6.3 ประโยชน์ ต่อ ตัวครูเอง ครูสามารถมีความมั่นคงในการปฏิบัติหน้าที่

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง เลขที่ 2 ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14000

โทรศัพท์ 035611656 โทรสาร 035611726

E-mail Website <http://www.attc.ac.th>

##### ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ตั้งอยู่ ตำบลตลาดหลวง อำเภอเมืองจังหวัดอ่างทอง อาณาเขตติดกับหมู่ที่ 1 ตำบลย่านซื่อทิศตะวันออกติดต่อกับ ฟังแม่น้ำเจ้าพระยา ทิศใต้ติดต่อกับถนนเทศบาล 10 และวัดต้นสน ทิศตะวันตกติดต่อกับทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 309 ถนน สิงห์บุรี - อ่างทองสายเก่า มีพื้นที่เป็นที่ตั้งของวิทยาลัยฯ ปัจจุบันจำนวน 33 ไร่ 1 งาน 10 ตารางวา และมีพื้นที่เป็นบริเวณบ้านพักครู - อาจารย์ (โรงเรียนการช่างสตรีเดิม)จำนวน 8 ไร่ 1 งาน 16 ตารางวา รวมเนื้อที่ทั้งสิ้น 41 ไร่ 2 งาน 26 ตารางวา

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ก่อตั้งขึ้นใน พ.ศ. 2479 ชื่อ โรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้หลักสูตร 2 ปี สถานที่ตั้งอยู่ที่โรงเรียนวัดทองคู้งใน ปัจจุบัน

พ.ศ. 2481 | ย้ายมาตั้งอยู่ที่สถานที่ปัจจุบัน ชื่อ โรงเรียนการช่างไม้อ่างทอง เปิด

สอนหลักสูตร 3 ปี สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ. 2495 | ขยายการศึกษา เป็นหลักสูตร 6 ปี เปิดถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2501 | ตัดการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นออก

พ.ศ. 2502 | เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนการช่างอ่างทอง

พ.ศ. 2503 | โดยจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสายอาชีพ แผนก

ช่างไม้ปลูก สร้าง หลักสูตร 3 ปี และมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ

แผนกช่างก่อสร้าง หลักสูตร 3 ปี รวมเป็น 6 ปี

มีการเรียนการสอนวิชาสามัญระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 (ม.ศ.5)

แผนกทั่วไป

พ.ศ. 2504 | ขยายการศึกษาระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง แผนกช่างไม้ปลูกสร้าง

## หลักสูตร 3 ปี

- พ.ศ. 2505 | ปรับปรุงการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาแห่งชาติ
- พ.ศ. 2513 | รวมโรงเรียนช่างอ่างทอง และ โรงเรียนช่างสตรีอ่างทองเข้าด้วยกัน โดยใช้ชื่อโรงเรียนช่างอ่างทอง
- พ.ศ. 2514 | เปิดสอนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ เริ่มรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2518 | จัดการศึกษาระดับประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518

## หลักสูตร 2 ปี

- พ.ศ. 2519 | เปิดสอนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- พ.ศ. 2520 | ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนเทคนิคอ่างทอง เปิดสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2520 หลักสูตร 1 ปี ต่อจากระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายพร้อมทั้งเปิดสอนแผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
- พ.ศ. 2521 | เปิดการสอนแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น
- พ.ศ. 2522 | เปิดสอนแผนกวิชาพณิชยการ
- พ.ศ. 2523 | ได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง
- พ.ศ. 2524 | เปลี่ยนหลักสูตรการสอนเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 หลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2527 | เปิดการสอนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับ ปวช. นอกจากนี้ยังเปิดการสอนในระดับ ปวส. ในแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ผ้าและเครื่องแต่งกาย และการบัญชี ระดับ ปวท. เปิดสอนวิชาการบัญชี
- พ.ศ. 2530 | เปิดสอนหลักสูตร ปวช. ช่างอุตสาหกรรม 6 สาขา คหกรรมศาสตร์ 3 สาขา และ พณิชยการ 3 สาขา โดยจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษาละ 4 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 10 สัปดาห์ (ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2530)
- พ.ศ. 2532 | งดรับนักศึกษาในระดับ ปวท.
- พ.ศ. 2533 | เปลี่ยนจากการเรียนการสอน ระดับ ปวช. ปีการศึกษาละ 4 ภาคเรียน เป็นปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 20 สัปดาห์ (ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พุทธศักราช 2530) (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2533)
- พ.ศ. 2534 | เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2535 | เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกวิชาเทคนิคการผลิต
- พ.ศ. 2536 | เปิดสอนระดับ ปวส. ในสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2537 | เปิดการสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์



- พ.ศ. 2538 | เปิดการสอนระดับ ปวส. สาขาช่างวิชาเทคนิคการผลิต สาขางานแม่พิมพ์พลาสติกและสาขาหัตถกรรมทั่วไป
- พ.ศ. 2539 | เปิดการสอนระดับ ปวส. สาขาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
- พ.ศ. 2540 | เปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ และสาขาวิชาการเลขานุการ
- พ.ศ. 2541 | งดรับนักศึกษาในระดับ ปวส. สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้า และผู้สำเร็จการศึกษา ม.6 ในสาขาวิชาการเลขานุการ
- พ.ศ. 2542 | เปิดสอนระดับ ปวส. โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (ม.6) เข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ. 2543 | เปิดสอนระดับ ปวส. โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (ม.6) เข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาเครื่องมือกล สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2544 | เปิดสอนระดับ ปวส. โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (ม.6) เข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชางานเครื่องมือกล สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ. 2545 | แผนกวิชาช่างก่อสร้างเปิดสอนสาขางานสถาปัตยกรรม เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
- พ.ศ. 2546 | เปิดสอนระดับ ปวส. โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (ม.6) และ ปวช.ทุกสาขาวิชาเข้าศึกษาต่อ สาขาวิชาสารสนเทศ

#### การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทองจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ หลักสูตรที่เปิดทำการสอนในปัจจุบัน ของวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

##### 1.6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ( ปวช.)

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

1. แผนกวิชาเครื่องกล  
ยานยนต์
2. แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง  
เครื่องมือกล  
แม่พิมพ์พลาสติก
3. แผนกวิชาช่างโลหะการ  
เชื่อมโลหะ
4. แผนกวิชาช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์  
ไฟฟ้ากำลัง

อิเล็กทรอนิกส์

5. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

สถาปัตยกรรม

ก่อสร้าง

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

แผนกวิชาการบัญชี

แผนกวิชาการขาย

แผนกวิชาการเลขานุการ

แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

แผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

แผนกวิชาตัดเย็บเสื้อผ้า

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

แผนกวิชาคหกรรมการผลิต

1.6.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม

แผนกวิชาเครื่องกล

แผนกวิชาเทคนิคยานยนต์

แผนกวิชาเทคนิคการผลิต

แผนกวิชาเครื่องมือกล

แผนกวิชาแม่พิมพ์พลาสติก

แผนกวิชาเทคนิคโลหะ

แผนกวิชาเทคนิคการเชื่อมโลหะ

แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

แผนกวิชาเครื่องกลไฟฟ้า

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์

แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

แผนกวิชาการก่อสร้าง

แผนกวิชาเทคนิคการก่อสร้าง

ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

แผนกวิชาการบัญชี

แผนกวิชาการบัญชี

## แผนกวิชาการตลาด

แผนกวิชาการตลาด

## แผนกวิชาการเลขานุการ

แผนกวิชาการเลขานุการ

## แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

แผนกวิชาการพัฒนาโปรแกรม

## แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

## ประเภทวิชาคหกรรมศาสตร์

แผนกวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย

แผนกวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีชั้นสูง

## แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

แผนกวิชาการประกอบอาหาร

## แผนกวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์

แผนกวิชาธุรกิจงานประดิษฐ์

## สภาพชุมชน

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองอ่างทอง

## สภาพเศรษฐกิจ

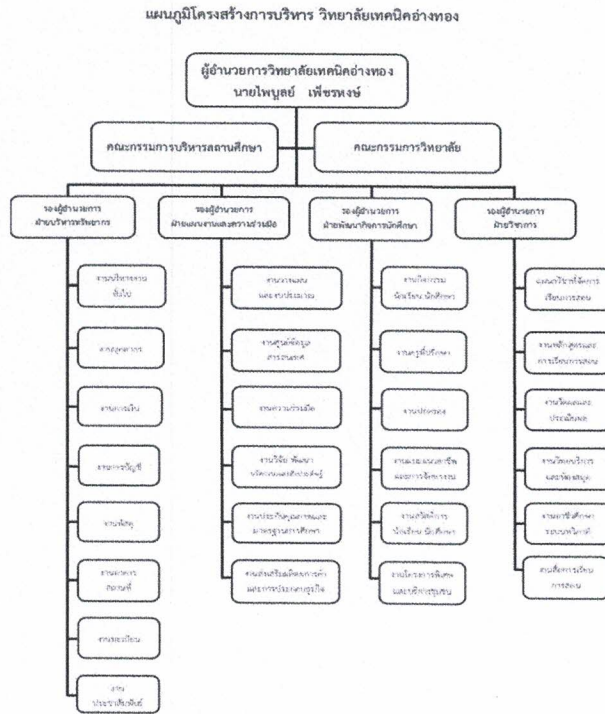
พื้นที่และชุมชน โดยรอบวิทยาลัยส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี เพราะอยู่ใกล้ตลาด

## สภาพสังคม

ประชาชนรอบชุมชน มีหลากหลายอาชีพ ได้แก่ รับราชการ รับจ้าง ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร เป็นต้น ภาพโดยรวมอ่างทองถือเป็นเมืองอยู่ข้างน้ำ เพราะเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของประเทศ ประชากรของจังหวัดมีอาชีพทำนา ทำสวนผลไม้ ปลูกผัก หรือทำไร่นาสวนผสม



2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	660	9	0	669
ปวช.2	489	12	0	501
ปวช.3	438	6	0	444
รวม ปวช.	1587	27	0	1614

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	381	0	381
ปวส.2	379	16	395
รวม ปวส.	760	16	776

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	676	412	60.95
ปวส.2	243	380	156.38
รวม	919	792	86.18

## ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	624	317	50.80
ปวส.2	389	307	78.92
รวม	1013	624	61.60

## ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	83	83	83
ข้าราชการพลเรือน	4	-	-
พนักงานราชการครู	5	5	5
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	19	19	19
เจ้าหน้าที่	28	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯลฯ)	14	-	-
รวม ครู	107	107	107
รวมทั้งสิ้น	159	107	107

## ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	7	6	13
พาณิชยกรรม	4	4	8
ศิลปกรรม	0	0	0

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
คหกรรม	3	3	6
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>27</b>

## ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	0
อาคารปฏิบัติการ	1
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5</b>

## ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	5250120.00
งบดำเนินงาน	17682640.00
งบลงทุน	2996450.00
งบเงินอุดหนุน	7049670.00
งบรายจ่ายอื่น	15308350.00
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>48287230.00</b>

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

## ปรัชญา

เรียนดี มีฝีมือ ชีตถือคุณธรรม

## อัตลักษณ์



มีทักษะ เสี่ยงสละเพื่อสังคม

#### เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ และบริการชุมชน

### 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของสถานศึกษา ประกอบการ เพื่อให้เกิดศักยภาพในการผลิตและพัฒนากำลังคนในการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคนิค โดयी ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลโดยสอดคล้องกับเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

#### พันธกิจ

1. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
2. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือขยายโอกาสการศึกษา
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/ การเรียนการสอน/ งานวิจัยและนวัตกรรม
5. การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานสากล
6. การยกระดับเป็นสถานศึกษา คุณธรรม

#### เป้าประสงค์

1. พัฒนาคุณภาพความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู และพัฒนาผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา อาชีว ศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ
2. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะอาชีพด้านและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานในระดับสากลสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีการพัฒนาด้านจิตใจ เรื่อง คุณธรรม ความดี สมรรถภาพจิตใจ ความเข้มแข็ง ขยันหมั่นเพียร อดทน มีสติ มีสมาธิ มีความสุข สดชื่น เบิกบาน สุขภาพเรียบร้อย อ่อนโยน มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ มีจิตใจกว้างขวาง
4. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนและผู้สอน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งาน วิจัย และโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เอื้อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตลอด จน พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกเพศ ทุกวัย ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาวิชาชีพ ในด้าน ช่างอุตสาหกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

#### ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพ
2. การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียน
3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ขยายโอกาสการศึกษา
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ/ การเรียนการสอน/ งานวิจัยและนวัตกรรม

5. การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
6. การยกระดับเป็นสถานศึกษา คุณธรรม

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ
  2. ส่งเสริมสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
  - 3 ส่งเสริมสนับสนุนภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
  - 4 การพัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานการอาชีวศึกษาการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยี
  5. การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบเทคโนโลยี 6. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือทางการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ
  7. สนับสนุนการสร้างความร่วมมือทางการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา
  8. ส่งเสริมใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางานวิจัยให้เป็นมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับระดับสากล
  9. พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้สามารถรองรับความต้องการของชุมชน
  10. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาจากระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
  11. ส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารในสถานศึกษาและการเรียนการสอน
  12. พัฒนาบุคลากรให้ผ่านคุณวุฒิวิชาชีพ 13. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
- 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

#### รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับเกียรติบัตรให้การสนับสนุนการจัดการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรม์ บดินทรเทพยวรางกูร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	-
ได้รับเกียรติบัตรส่งผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมประกวด ประเภทนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปการประกวดสุดยอดคนนวัตกรรม อาหารไทย 4.0	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	-
ได้รับรางวัลอันดับ 3 รุ่นยนต์ ABU Robocon 2018 อาชีวศึกษา จากสำนักงานวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	ชาติ	-
ทักษะงานยานยนต์แก๊ส โซลินควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี
ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ plc	รองชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค สระบุรี
ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค ราชบุรี
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุพรรณ
ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีนความคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัย เทคนิคสุ ราษฎร์ธานี

## รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โล่รางวัลและเกียรติบัตร ธนาคาร โรงเรียนส่งเสริมการออม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ธนาคาร ออมสิน
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การควบคุมหุ่นยนต์แขนกลในงานเชื่อม อุตสาหกรรม4.0 PLC ครั้งที่ 2 ระดับประเทศ ปีการศึกษา2562	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	-

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายมานพ มากเล็ Charge and Lock	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง
นายกิตติพงษ์ ประทุมภักดิ์ , นางสาวณัฐพร กวาศกุล น้ำพริกเผาจากมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง
นางชุตติกาญจน์ เกิดประกอบ, นางสาวสุนันท์ ศรีขจรจิต ,นางสาวเปรมปรี ยังคุ้มชาติ , นางจริญญา เปียปะโมง ผลิตภัณฑ์จากเปลือกไข่	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง
นางสาวสุธาสินี ศรีแดงอ่อน , นายชุมพล ห้างทรัพย์ ผู้เพาะเห็ดไฮเทค	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางเกษกนก นาคทับที , นางวรารัตน์ จามรเนียม , นายปรีดิ์ เรืองยุบล Thai Thai Ucycle Multipurpose Wooden Box	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง
นายฉลอง สิริเพ็ง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยเทคนิค อ่างทอง
นายประสพศักดิ์ เอี่ยมงาม ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้า ด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค สุพรรณ
วนายเกรียงศักดิ์ เทียมทิพานุกร ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค สระบุรี
นางสาวจุฑามาศ ดิษฐ์ทอง ทักษะงานไม้ก่อสร้าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค ราชบุรี
นางวรารัตน์ จารมเนียม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุพรรณ
นางชุตติกาญจน์ เกิดประกอบ ทักษะการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยและอักษรด้วยคอมพิวเตอร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา สุพรรณ
นายฉลอง สิริเพ็ง การแข่งขันทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สอศ

## รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายชนพงษ์ เกษมวงศ์ ครูแผนกวิชาช่างก่อสร้าง สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์จับยึดช่วยติดตั้งไม้เชิงชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา
นายเทิดพร รัตนอมรรชัย ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า เครื่องดีเนื้อเยื่อมะกรูด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายประทีป อินทจันทร์ ครูแผนกวิชาช่างกลโรงงาน เครื่องอัดเม็ดคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุภชัย หาญตระกูล ครูแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เครื่องขุดเคลื่อนที่ปลา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางสาวรุ่งนภา พงษ์ช้าง ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ผู้เพาะกล้าพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางสาวรุ่งนภา พงษ์ช้าง ครูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชุดยกแอร์พลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายพรศักดิ์ ทองมา เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ในนาข้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายพรศักดิ์ ทองมา ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า เครื่องรดน้ำต้นไม้พลังงานทางโทรศัพท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายเทิดพร รัตน์อมรชัย ครูแผนกวิชาช่างไฟฟ้า สปูสำมะงา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายกิตติพงษ์ ประทุมภักดิ์ บล็อกโคลีสแต็ค	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางสาวสิริยล ศรีแก้ว น้ำพริกสเด็ดจากหัวไชเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายพฤษ หุสสมบัติ โยเกิร์ตนมแพะสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายเทิดพร รัตน์อมรชัย ชาสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายสุภชัย หาญตระกูล ผู้จดหมายแจ้งเตือนทางไลน์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพลหัทส พูลสมบัติ กลองยาววิจิตรศิลป์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางสาวรุ่งนภา พงษ์ช้าง หลักเดือนภัยพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
1.นางสาวรุ่งนภา พงษ์ช้าง 2.นางฉัฐภัทร เพชรงาม 3.นางสาวเมธินี สุภหัทสดี 4.นางสาวเปรมปรี ชัยคุ้มญาติ 5.นางสาวจินตนา ศิริมูล กะลาบ่าบัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางฉัฐภัทร เพชรงาม นางสาวเปรมปรี ชัยคุ้มญาติ ผลิตปุ๋ยชีวภาพจากเศษผัก โดยการใช้อุปกรณ์อย่างง่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางอภิญา ฟองสินธุ์ นายชนินทร์ โพธิ์ทอง นายประสพศักดิ์ เอี่ยมงาม นายสุรัตน์ ทองงาม นายสมาน ปรีชา "สวดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ เครื่องกายภาพบำบัด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายเทิดพร รัตนอมรชัย สเปรย์ขจัดคราบสกปรก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางสาวรุ่งนภา พงษ์ช้าง เครื่องสแกนนิ้วพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นายชนินทร์ โพธิ์ทอง IOT	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัยและ พัฒนาการ อาชีวศึกษา
นางสาวอารมณีนุญเชิดฉาย นางฉวีวรรณ เอี่ยมงาม นายเทิดพร รัตนอมรชัย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัดอ่างทอง
นางสาวจุฑามาศ คิชูร์ทอง การแข่งขันทักษะงานไม้	รองชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิค ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายฉลอง ศิริเพ็ง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยร้อยเอ็ด
นายธนพล ศรีผดุง แข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เพชรบุรี
นายธนพงศ์ เกษมวงศ์ ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค เพชรบุรี
นายประสพศักดิ์ เอี่ยมงาม ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์(PLC)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค เพชรบุรี
นายฉลอง ศิริเพ็ง ทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิค เพชรบุรี
นางมณฑล ผลจันทร์ แข่งขันทักษะพื้นฐานการนำเสนอขายสินค้า	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีพโพธิ์ทอง

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสหยศ ใจใส , นายวิษณุ มาลัยวงศ์ Charge and Lock	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นายณฐนนท์ สุขเกษม , นายกฤษณพงษ์ ไช้มุกข์ , นายรัชชานันท์ บางแดง ผู้เพาะเห็ดไฮเทค	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นางสาวนภัสวรรณ วชิรรัชชัย,นางสาวชุติมา ดีเลิศ,นางสาวช่อทิพย์ ศรีสวัสดิ์ น้ำพริกเผากากมะพร้าว	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นางสาวจิรพร ปิ่นแก้ว,นางสาวกัลยากร วงษ์สำริดย์,นางสาวดารณี บำรุงสุข ผลิตภัณฑ์จากเปลือกไข่	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกิตติมา แต่งเพ็อก,นางสาวพรรณพร ชาญกิจกรรมณ์ Thai - Thai Upcycle 'Multipurpose Wooden Box	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นางสาวสิวลัย แซ่แซ่ coring tool ivy gourd	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นางสาวณัฐพร มนุษ , นางสาวชนิกานต์ อินอุ่น, นางสาววีรวรรณ นิลททช ลูกชุบลูกเคี้ยวกากข้าวโพด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นางสาวมณีรัตน์ มั่นคง นางสาวฐาปนี บุตรศรีภูมิ นางสาวจิระประภา โพธิ์ สุวรรณ นางสาวสุภาวดี ทิมปา โคมรัตน์ประทีป มณีชวาลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง
นางสาวมินตรา บุญมี นางสาวศิริพร ทองแดง นายกิตติพงษ์ กลิ่นคง นาย วัชร ราชนิกุล อาหารหอยเชอรี่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย เทคนิค อ่างทอง

## รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายถกัส ประจันตะเสน 2.นายศิริ โชค กุดตะนาม 3.นางสาวณัฐชา ไชยรัตน์ อุปกรณ์จับยึดช่วยติดตั้งไม้เชิงชาย	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัย และ พัฒนาการ อาชีวศึกษา
1. นายณัฐวุฒิ ทองกุญชร 2.นายพีรพล ปิ่นวิเศษ 3.นายภูมรินทร์ แสงพราว เครื่องตีเนื้อเยื่อ มะกรูด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1. นายจักรกฤษ โกวิทานพวงศ์ 2.นายศิรินทร์ แก้วมณี 3.นายลัทธพล นิยมญาติ 4.นายณรงค์พร วิสันเทียะ 5.นายรัชชะพล อับดุลเลาะ เครื่องอัดเม็ดอเนกประสงค์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายณัฐพล ศรีสำอางค์ 2.นางสาวสุกัญญา เรืองไทย 3.นางสาวสิริวิมล นุ่มถ้ำ 4.นายพีรภัท นาคประวิทย์ 5. นางสาวจิราภรณ์ ศรีรักษา เครื่องขูดเกล็ดปลา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายรัชชานนท์ บางแดง 2.นายรัตนกร อุ่นละมัย 3.นางสาวอัชชา ทองท่วม 4.นางสาวรุ่งทิพย์ แสงโพธิ์ทอง 5.นายเจษฎาภรณ์ รัตนานุกุลเกตุ ผู้เพาะกล้าพลังงานแสงอาทิตย์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1. นายศนันท์ ฤทธิสาร 2.นายสันติภาพ นกเสวก 3.นายภูมิภัทร คุ่มมงคล 4.นาย วิศพล ศรีอำพันธ์ 5.นายพรพรม พรหมถาวร ชุดยกแอร์พลังงานแสงอาทิตย์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวบัวชมพู เวียงอินทร์ 2.นางสาวกนกพร งามจำ เครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ในนาข้าว	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวอรุณา อ่อนเงิน 2.นางสาวณัฐชา โพธิ์ศรีนาค เครื่องรดน้ำต้นไม้ส่งงานทางโทรศัพท์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาววิสา พุทธิธรรมา 2.นางสาวธัญลักษณ์ ศรีชัย 3.นางสาวศิริพร ไทยเดช 4.นางสาวทิวาพร เกิดกิม สบู่อามะงา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวเกวลี ศรีเจริญ 2.นางสาวรัตน์ชนก ทองป 3.นางสาวอุษา แสนคำม่วง 4.นางสาวสิวลัย แซ่แซ่ 5.นายไชยวัตร อุดมทรัพย์ บล็อกโคลีสแน็ค	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวประภาศิริ ติมฉวี 2.นางสาววันรัตน์ ยิ้มประยู 3.นางสาวพรเพ็ญ ม่วง ศรีจันทร์ 4.นางสาวสิวลัย แซ่แซ่ 5.นายไชยวัตร อุดมทรัพย์ น้ำพริกรสเด็ดจากหัวไชเท้า	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายพีระพงษ์ เทียนประทีป 2.นายณัฐพงษ์ ศรีวรรดิ 3.นายณฤพล บุญอาร์ักษ์ 4.นายภัทร มุทราอิศ 5.นายนราวิชญ์ นิลประดับ. โยเกิร์ตนมแพะสมุนไพร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายศุภณัฐ ชูติเชาวน์ 2.นายธีรภัทร บุตร์เพชร 3.นายวรปรัชญ์ จามรเนียม 4.นางสาวพิมพ์อร ศะริวงษ์ 5.นางสาวนฤกัฏ รัชฎญเจริญ 6.นางสาวเจนจิรา พุ่ม พุ่มแสง ชาสมุนไพร	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1. นายธีระพล พวงศิริ 2.นายยุรนันท์ วิเศษสุข 3.นายอนวัช สอาดเอี่ยม 4.นายพร ชัย ศิริพันธุ์ 5.นายอนนัท ฐจันทร์ กลองยาววิจิตรศิลป์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายมงคล สีเดือน 2.นายทิวัดต์ เลิศชัย 3.นางสาวณัฐริดา แสงเงิน 4.นางสาววรากร กองแก้ว 5.นางสาวชลาลัย คิวงจาด ผู้จดหมายแจ้งเตือนทางไลน์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายธนกร กระฐรวงศ์ 2.นายกฤษดา โสนอ่อน 3.นางสาวชนมด วงษ์กลาง 4.นายรุ่งโรจน์ วิเศษสุวรรณ 5.นางสาวสุพัตรา เชียงสิน 6..นางสาวภัทรภรณ์ ทองพัก หลักเตือนภัยพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวพัศตราภรณ์ ทองแท้ 2.นางสาวชลลดา ชาวชะไว 3.นายศุภณัฐ พุ่มแก้ว 4.นางสาวแพรวา เรียงสนาม 5.นายศิริดา เมฆบุตร 6.นางสาวพรรณวษา ลำลี. 7. กะลาบ่าบัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวนภัสวรรณ อยู่อภิบาลรักษ์ 2.นางสาวบุญยานุช ช่างประดิษฐ์ 3. ผลิตภัณฑ์ชีวภาพจากเศษผักโดยการใช้อุปกรณ์อย่างง่าย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายณัฐวุฒิ บุญครอง 2.นายชายชัย ตระกูลศรี 3.นายมินธาดา เกื้อจันลี 4.นายพีรพัฒน์ สัญญาเขตต์ 5.นายณัฐวุฒิ เกตุสังข์ 6.นายนภัทร ทองหล่อ 7.นายพงศกร ควรรโลภกษณ์ 8.นายภาณุพงศ์ ประภาพันธ์กุล 9.นายจิ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่เครื่อง กายภาพบำบัด	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นางสาวชาลินี สัมแก้ว 2.นางสาวหทัยชนก ดิ่งสุข 3.นางสาวอรมิษา การสมดี สเปรย์ขจัดคราบสกปรก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายปวิวรรต สมศรี 2.นายยุทธภูมิ คิชฐาน 3.นายภาณุพงศ์ เกื้อกิจ 4.นายก้องภพ ปั้นคำ 5.นายพีรพัฒน์ ส้อมกัน 6.นายธีรภัทร์ โชคชัยศิริ เครื่องสแกนนิ้วพลังงานแสงอาทิตย์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง
1.นายณัฐวุฒิ เกตุกุล 2.นายธนธรณ์ แก้วทับทิม 3.นายบุรินทร์ รอดความทุกข์ 4. IOT	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักวิจัย และ พัฒนาการ อาชีวศึกษา
1.นายพรชัย ศิริพันธุ์ 2.นายยุรนันท์ วิเศษสุข 3.นายนภัทร มุทราอิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษา จังหวัด อ่างทอง



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์พัฒน์ จันทพันธ์ นายภูวเรศ สัมเป้น นายพลรัตน์ เครือวงษา การแข่งขันทักษะงานไม้	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัย เทคนิค ร้อยเอ็ด
นายสหัสวรรษ วิชชุกร นายเกียรติศักดิ์ ปุ่มสุข นายเทพพล อินทร์ถาวร ทักษะงานยานยนต์แก๊ส โซลีน	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัย เทคนิค ร้อยเอ็ด
นายเจษฎา พลสุจริต แข่งขันทักษะพื้นฐานการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย อาชีวศึกษา เพชรบุรี
นายอภิชาติ เพ็องพุง นายอนุชา งามญวงษ์ นายศิริโชค กุดตะนาม ทักษะงานคอนกรีต	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค เพชรบุรี
นายสถาพร เฟ่งพิศ นายสุริยัน อีสสะอาด นายศิวะ ศักดิ์ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิล(PLC)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค เพชรบุรี
นายสหัสวรรษ วิชชุกร นายเกียรติศักดิ์ ปุ่มสุข นายเทพพล อินทร์ถาวร ทักษะงานเครื่องแก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับปวส.	ชนะเลิศ	ภาค	วิทยาลัย เทคนิค เพชรบุรี
นางสาววิไลพร ภาคบัว ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพ โพธิ์
นางสาวศิริประภา งามราม ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพ โพธิ์ทอง
นายธนารัตน์ โพธิ์พุกขวงษ์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	วิทยาลัย การอาชีพ โพธิ์ทอง
นายพงษ์กร บัวลา ,นายเล่าเน้ง แซ่ว่าง ,นายธนโชติ มีมุข หุ่นยนต์แขนกลอุตสาหกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะ กรรมการ การ อาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 3

### มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

##### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

##### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

##### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอน รายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

## 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

## 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1.ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกปวช.3 จำนวน 330 คน , ปวส.2 จำนวน 316 คน รวมทั้งหมด 646 คน

1.1.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 99.17

1.1.3) ผลสะท้อน : ผลจากการที่วิทยาลัยดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง และครูมีประสิทธิภาพในการสอนที่ดี ทำให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกถึงร้อยละ 99.17

##### 2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปวช.3 จำนวน 214 คน , ปวส.2 จำนวน 169 คน รวมทั้งหมด 383 คน

1.2.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ปวช.3 ร้อยละ 15.06 , ปวส.2 ร้อยละ 17.26 ร้อยละโดยรวม 32.32

1.2.3) ผลสะท้อน : จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาวิทยาลัย จำเป็นจะต้องเพิ่มโครงการ และกระบวนการในการสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนใส่ใจการทดสอบมากขึ้น

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1.) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1) เจริญปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ 55 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 2ดาว ระดับจังหวัด

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็น

ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.2) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ระดับชาติจำนวน 20 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ชนะเลิศระดับ อศจ. 28

รางวัล ชนะเลิศระดับภาค 8 รางวัล ชนะเลิศระดับประเทศจำนวน 1 รางวัล

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ

ยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งขันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน ได้รับ

รางวัล ถ้วยราชทาน

**4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3 317 คน ,ปวส.2 307 คน รวม 624 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช.3 ร้อยละ 50.80 ปวส. ร้อยละ 78.92 รวมร้อยละ 61.60

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีความสามารถในการดูแลผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก เป็นผลมาจากที่สถานศึกษามีโครงการที่สามารถดูแลและแนะแนวผู้เรียนได้ดี

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

จำนวน 2,390 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์หรือผลการประเมิน อวท. หรือ ออกท. ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 100

ทำให้ได้รับการขอรับจากสถานประกอบการจำนวนมาก

1.3) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ปวช. 212 คน , ปวส. 359 คน รวม 571 คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มี



งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อปวช.ร้อยละ 75.17 , ปวส.ร้อยละ 94.47 รวม 86.51

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้บริหารจัดการระบบการให้คำปรึกษาเรื่องการศึกษาต่อและมีการจัดทำโครงการรับสมัครงานร่วมกับสำนักงานแรงงานจังหวัดอ่างทองจึงทำให้ ผู้เรียนมีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

## 2) จุดเด่น

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพหุภาคีมีร้อยละ 99.17 ผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ หรือผลการประเมิน อวท. หรือ อวก. ร้อยละ100

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

ลดปริมาณการออกกลางคันให้ได้มากที่สุด โดยจัดทำโครงการต่างๆให้มีประสิทธิภาพ

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในต้ววงซึ่งมีผลคะแนนทำให้ตระหนักถึงการที่ต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1.) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ร้อยละ100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ ทุกสาขาวิชา

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 30 สาขาวิชา

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำการพัฒนาหลักสูตรฐาน



สมรรถนะจากประชุมสัมมนาและข้อเสนอจากสถานประกอบการจากการที่ครูไปตรวจการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อให้มีเนื้อหาความรู้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

**4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

#### 1.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 107 คน

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.3) ผลสะท้อน : ครูต้องทำจัดการเรียนรู้ให้ครบทุกรายวิชาแต่เนื่องจากการประกาศใช้หลักสูตร ปวส.ใหม่ ครูจึงไม่ทันและการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักเรียนต้องทำให้ครบทุกสาขาวิชา

1.3) การจัดการเรียนการสอน

1.3.1) เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 107 คน

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 54 คน

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 107คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 107คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 107คน

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.3.3) ผลสะท้อน : มีครูผู้สอนจำนวนมากที่มีการทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะครูจำนวนมากสะท้อนถึงความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดีเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4) การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1) เจริญปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 107 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน

และรายวิชาเป็นปัจจุบัน 107 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 107 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 107 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 107 คน

1.4.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน ร้อยละ 100

1.4.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1) เจริญปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 107 คน

2. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 107 คน

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 83 คน

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 107 คน

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 83 คน

1.5.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100

1.5.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยจัดทำโครงการอบรมหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสถาบันครูพัฒนาให้ครูผู้สอนทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาทุกปี

1.6) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1) เจริญปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนจำนวนห้องเรียน 63 ห้อง , จำนวนห้องปฏิบัติการ 68 ห้องรวมทั้งหมด 131 ห้อง

1.6.2) เจริญคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 83.21

1.6.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการภายในสถานศึกษา

วิทยาลัย ได้มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ภายในงานศูนย์ข้อมูล

สารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของงานศูนย์ข้อมูลฯ ฝ้ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่สถานศึกษา

**4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1) เชิงปริมาณ : มีความเร็วอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยระดับความเร็ว 100/20 Mbps

มีการใช้ระบบ RMS , ศธ02 , SMS , กลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์

1.1.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน มีผู้ให้บริการWiFiในวิทยาลัยคือAisที่สามารถเชื่อมต่อได้หากผู้เรียนสมัครใช้งานและมีบริษัทTOTบริการให้กับผู้เรียนฟรีทุกคน และวิทยาลัยได้รับพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการสอนและการจัดการข้อมูลในวิทยาลัยจากGooGle.com ที่จดโดเมน@attc.ac.th ให้กับครูและนักศึกษาทุกคน แบบไม่จำกัดจำนวน

1.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.2.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 100

1.2.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ค่าคะแนน 5 ระดับ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน :

1.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1) เชิงปริมาณ : มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา

มีกลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัย ระบบรักษาความปลอดภัย

มีการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1.3.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภค

ค่าคะแนน 5 ระดับ ยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยมีแผนการพัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐานทุกปีทำให้มีความพร้อมในการบริการ และจัดการเรียนการสอนให้อยู่ใสสภาพดีตลอดการใช้งาน

1.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับยอดเยี่ยม

1.4.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้จัดให้มีโครงการ ห้องสมุด4.0 ดิจิตอลบริการผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้ทุกที่ทุกเวลาผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์บริการอยู่



ในระดับ คีมาก

1.5) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1) เสิ้งปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตระดับความเร็ว 1000/30 Mbps

1.5.2) เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินค่าคะแนน 5 ระดับยอดเยี่ยม

1.5.3) ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

**4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1.1.1) เสิ้งปริมาณ : 1. ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีร้อยละ 20

2. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ร้อยละ 1.80

1.1.2) เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมิน ค่าคะแนน 5 ระดับ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปผลรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

#### 2) จุดเด่น

วิทยาลัยจัดระบบจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จนเป็นที่ยอมรับจากผู้ประกอบการ

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยจะต้องดำเนินการประสานกับสถานประกอบการให้มีจำนวนมากขึ้น

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพิ่มจำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ให้มากขึ้น

### 4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1) เสิ้งปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาร้อยละ 100

1.1.2) เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับ

### ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน : วิทยาลัยได้รับงบประมาณจากการเก็บจากผู้ปกครองเพิ่มพัฒนาวิทยาลัยทุกภาคเรียนและยังได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกจากสถานประกอบการเป็นจำนวนมากและนอกจากนี้วิทยาลัยยังจัดระบบให้ทุกแผนกวิชาดำเนินโครงการเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับนักศึกษาอีกด้วย

#### 1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เจริญปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100

1.2.2) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ระดับยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

#### 1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1) เจริญปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 14 กิจกรรม

1.3.2) เจริญคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ระดับยอดเยี่ยม

1.3.3) ผลสะท้อน : ตามโครงสร้างหลักสูตรจะมีชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกชั้นปีทำให้ผู้เรียนและครูมีโอกาสการบริการชุมชน วิทยาลัยจึงมีโครงการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวนมากสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ในทางที่ดีเป็นอย่างมาก

**4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย** ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1.1) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1.1) เจริญปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยจำนวน 24 ผลงาน

1.1.2) เจริญคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับอศจ.จำนวน 6 รายการ

สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับอศจ.จำนวน 16 รายการ

สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค จำนวน 1 รายการ

1.1.3) ผลสะท้อน : ตามโครงสร้างหลักสูตรผู้เรียนจะต้องวิชาโครงการเป็นการนำความรู้ที่ได้มา มาสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยได้ดำเนินการกำหนดให้ผู้เรียนต้องสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับ ปวช. หนึ่งโครงการต่อผู้เรียน 3 คน และระดับ ปวส. หนึ่งโครงการต่อผู้เรียน 2 คน ทำให้มีโครงการ

จำนวนมาก จึงส่งผลให้วิทยาลัยได้นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้กับภายนอกประโยชน์จำนวนมากตามมานอกจากนี้ยังได้ส่งเข้าประกวดในงานต่างๆ จึงได้รับรางวัลจำนวนเช่นกัน

**2) จุดเด่น**

วิทยาลัยมีสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวนมาก

**3) จุดที่ควรพัฒนา**

สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้ตรงกับความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

**4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

ขยายพื้นที่การนำสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไปใช้กับชุมชน



## ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

### 5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			106
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			92.17
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			76
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

## 5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00



ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสารานุกรมไปรษณีย์	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

### 5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

--



ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

#### 5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

##### ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.23
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	92.17
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	80
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตราฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	92.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

## ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้



## ส่วนที่ 7

### แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์</b>	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการ V-NET
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ 2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง 2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 3. โครงการแนะแนวผู้เรียน 4. โครงการ กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา 5. โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์ รัก โครงการศิษย์-ลูกผูกพัน 6. โครงการจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 7. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 8. โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน โครงการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี 9. โครงการ กิจกรรมวันไหว้ครู 10. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม 11. โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 12. 3.โครงการ English Camp 13. โครงการชมรมอาชีพอิสระ 14. โครงการชมรมวิชาชีพและ 15. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
<b>มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา</b>	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โครงการนิเทศการสอนของครูผู้สอน โครงการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครู
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนด้านการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนฐานสมรรถนะโดยจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 15-19 ก.ค. 62

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาระบบสแกนลายนิ้วมือ</li> <li>2. โครงการพัฒนางานห้องสมุดออนไลน์</li> <li>3. โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในวิทยาลัย</li> <li>4. โครงการรักการอ่าน</li> <li>5. โครงการห้องสมุดดิจิทัล 4.0</li> <li>6. โครงการสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ol>
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> <li>3. โครงการประเมินความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ</li> <li>4. โครงการเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ</li> <li>5. โครงการ ครูฝึกงานในสถานประกอบการ</li> <li>6. โครงการหลักสูตรการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น</li> </ol>
<b>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการศึกษาดูงาน</li> <li>2. โครงการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิค</li> </ol>
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนางานระบบประกันคุณภาพ</li> <li>2. โครงการพัฒนาคุณภาพความรู้ความสามารถในการประกันคุณภาพ สถานศึกษา</li> </ol>







ผู้อำนวยการ นายพงษ์ เพ็ชร  
พงษ์

โทร 0818426845

## วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

ที่อยู่ : เลขที่ 2 ถนนเทศบาล 10 ตำบลตลาดหลวง  
อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง รหัสไปรษณีย์ 14000

โทร: 035611656

E-mail:

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

14 (ปวช.)

จำนวนผู้เรียน

1614 (ปวช.)

จำนวนครู

107

1614 (ปวช.)

776 (ปวส.)

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2562

## ระดับคุณภาพ

92.80

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่	
					2561	2562
					Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์					86.22	87.23
2. การจัดการอาชีวศึกษา					91.88	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					85.00	90.00
รวม					87.63	92.80

ประเด็นที่	2561		2562	
	Score	Score	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	86.67	86.67	92.17	92.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	85.38	85.38	80.00	80.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	76.00	76.00	100.00	100.00
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	92.00	92.00	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	97.14	97.14	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	85.00	85.00	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	85.00	85.00	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	85.00	85.00	60.00	60.00

